

# **La contraception une histoire de filles ?**

**Description** : film d'animation sur la place des hommes dans la contraception.  
Les participant.e.s sont invité.e.s à débattre sur les idées reçues et les informations fiables.

**Type de support** : film d'animation de 1 minute 30

**Public** : adolescent.e.s

**Thématique principale** : Hommes et contraception - vie affective et sexuelle.

**Editeur** : ANCIC

**Date** : 2021

# FICHE DESCRIPTIVE

## Utilisation

En groupe avec animateur.trice.s.

Professionnel.le.s intervenant dans le champ de la sexualité et de la contraception (personnels de santé, infirmier.ère.s scolaires et professeur.e.s des collèges et lycées, animatrice.teur.s ou éducatrice.teur.s, étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire).

## Objectifs pédagogiques de l'outil

A partir des idées reçues faire réfléchir les jeunes et les rendre plus autonomes sur la contraception :

- Impliquer les hommes dans le choix, la prise en charge et l'utilisation de la contraception.
- Les faire réfléchir sur leur propre contraception et leur participation à celle de leur partenaire.
- Favoriser l'implication des deux partenaires dans le choix de la contraception.

## Thèmes abordés par l'outil

- Quelle autonomie possible des jeunes par rapport à la contraception ?
- Comment faire confiance à l'autre quand c'est l'autre qui gère la contraception ?
- Risque de grossesse à chaque rapport sexuel.
- Savoir échanger sur la sexualité et la contraception entre pairs.
- Les contraceptions disponibles, les contraceptions d'urgence, les préservatifs.
- Égalité et respect dans la relation.
- Éducation au plaisir et à la rencontre de l'autre.

## Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes/ adultes en situation de handicap

Avoir une pensée critique / Savoir communiquer

## Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception
- Un support pour pose de préservatifs masculins et des préservatifs
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public)

## Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil.
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e.
- Connaître les lieux ressources (CPEF, lieu de vente et distribution des préservatifs gratuits ...) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s.

## Avantages et limites de l'outil

### Avantages :

- Présentation ludique des thèmes du débat.
  - Libération de la parole.
- Travail sur les représentations et les idées reçues.
- Évocation des différentes méthodes de contraception.

### Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur.trice sur contraception et sexualité.
- Capacité à animer en questionnant les représentations et les stéréotypes.
  - Savoir gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme...).

## Outils complémentaires

### Les 5 autres films ANCIC de la série, adaptés à un public en situation de handicap :

- Film d'introduction : « La contraception c'est utile ! »
- Choix et contraception : « Ma contraception, qui la choisit ? »
- Efficacité et contraception : « La contraception, ça marche ou ça ne marche pas ? »
- Risques et contraception : « La contraception, ça craint ? »
- Sexualité et contraception : « On y va ou on n'y va pas ? »

### Les sites de références :

- Santé Publique France :  
<http://www.onsexprime.fr>  
<https://www.choisirsacontraception.fr>
- Fiche HAS « contraception chez l'adolescente »  
[https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-02/1emaj\\_contraception-ado-060215.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-02/1emaj_contraception-ado-060215.pdf)
- L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013  
[http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir\\_1837.pdf](http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf)
- Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement » :  
<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>
- Fil santé jeunes : <https://www.filsantejeunes.com>
- Le CRIPS : <https://www.lecrips-idf.net>
- Planning Familial : <https://www.planning-familial.org/fr>
- ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) : <https://www.ancic.asso.fr/>
- 7 films de 3 minutes sur la sexualité : <https://educationsensuelle.com/>

## CONSEILS D'UTILISATION

### Contexte

Peu d'informations circulent sur les possibilités contraceptives pour les garçons, seul le préservatif est mis en avant et surtout comme protection contre les infections sexuellement transmises.

Les recherches sur la contraception masculine avancent doucement.

Comme c'est la femme qui devient enceinte la contraception est souvent vécue comme une histoire de filles ; information, discussion se partagent peu avec les garçons.

Lors des relations hétérosexuelles la possibilité de grossesse est présente à chaque fois si l'on ne prend pas de contraception.

Peu de lieux sont identifiés par et pour les garçons pour parler contraception et sexualité.

### Thèmes pouvant être abordés lors du débat

- Le lien sur sexualité/contraception : la contraception c'est pour ne pas avoir d'enfant, si on a des rapports sexuels sans désir d'enfant il faut une contraception.
- La relation affective, amoureuse (rencontre, séduction, ...).
- Le plaisir réciproque, le consentement.
- La contraception ce n'est pas qu'une histoire de filles.
- Se protéger c'est prendre soin de soi et de l'autre y compris par rapport aux infections sexuellement transmissibles.
- La nécessité de discuter contraception avant la relation avec le ou la partenaire pour se préparer.
- Tout contact sexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration.
- Repenser au mode de contraception à chaque nouvelle relation.
- Avoir des préservatifs dans son sac (fille et/ou garçon) mais il ne suffit pas de les avoir, il faut savoir s'en servir et oser les imposer – faire des tests d'utilisation des préservatifs.

## **Informations clés à faire passer**

- Les garçons aussi bien que les filles devraient chercher de l'information sur la contraception et pouvoir en parler librement.
- Faire le point sur ses connaissances en matière de contraception et les réactualiser en se référant à des sources fiables.
- Choisir sa contraception en fonction de sa sexualité et de ses préférences : une contraception adaptée, acceptée et bien utilisée est plus efficace.
- Tout contact hétérosexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration et pendant les règles.

## **Documents à mettre à disposition des jeunes**

- Plaquettes d'information sur la contraception
- Plaquettes d'information sur la sexualité

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF.

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) de proximité (sur internet)

**“Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé, de Santé Publique France et du Ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances”**