

FICHE PEDAGOGIQUE ET CONSEILS D'UTILISATION

VERSION LSF

FILM 3



Ma contraception je la choisis !

Description : film d'animation sur l'utilité des méthodes contraceptives.

Les participant.e.s sont invité.e.s à discuter sur l'utilité de la contraception et les fausses idées.

Les participant.e.s sont également invité.e.s à s'interroger sur la fiabilité des informations.

Type de support : film d'animation de 1 minute 30

Public : adolescent.e ou jeune adulte en situation de handicap

Thématique principale : Efficacité et contraception - vie affective et sexuelle

Editeur : ANCIC

Date : 2021

FICHE DESCRIPTIVE

Pré requis

L'animateur doit s'adapter au niveau de compréhension du groupe ou de la personne.

Expliquer ce qu'est un rapport sexuel.

Comprendre la nécessité d'une contraception si désir de rapport sexuel sans volonté de grossesse.

Expliciter les situations à risque de grossesse.

Être au clair avec ses propres représentations sur « la meilleure contraception » pour les personnes en situation de handicap, passer du « c'est le meilleur pour toi » à « je t'informe et tu choisis la meilleure contraception pour toi ».

Utilisation

En groupe avec animateur.trice.s ou en individuel.

Professionnel.le.s intervenant dans le champ de la sexualité et de la contraception : personnels de santé, infirmier.ères scolaires et professeur.e.s des collèges et lycées, animateur.trice.s ou éducateur.rice.s, moniteur.rice.s, aides- médicaux psychologiques (AMP), étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire.

Inciter les personnes qui regardent la vidéo à dire stop quand ils ont l'impression de pas bien comprendre, cela permettra à l'intervenant d'expliquer, d'interpeller le groupe et de susciter un débat. Leur permettre d'intervenir directement si une séquence les interpelle.

Objectifs pédagogiques de l'outil

A partir des idées reçues faire réfléchir les jeunes et les rendre plus autonomes sur la contraception :

- Développer leur esprit critique sur le choix d'une contraception.
- Acquérir des connaissances sur les différentes méthodes contraceptives.
- Prendre conscience des critères de choix.

Thèmes abordés par l'outil

- Nécessité d'une contraception efficace si on a une sexualité et pas envie d'avoir d'enfant.
- Qu'est-ce qu'un choix ?
- Place de l'autre dans le choix.
- Difficulté à vouloir et pouvoir tout contrôler.
- Nécessité d'avoir des sources d'informations fiables sur les modes de contraception pour pouvoir choisir.
- Nécessité d'une méthode adaptée à son mode de vie, à sa sexualité et que l'on sait utiliser pour qu'elle soit efficace.
- Le choix d'une méthode de contraception est personnel, on peut se faire aider par une personne de confiance mais nul ne peut imposer le mode de contraception.

Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes/ adultes en situation de handicap

Stimuler une pensée critique - Inviter à la formulation de sa pensée - Éclairer les possibles pour permettre des choix.

Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception
- Un support pour pose de préservatifs masculins et féminins
- Et des préservatifs à disposition
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public)

Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil.
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe.
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e.
- Connaître les lieux ressources sur la contraception (CPEF, lieux de vente et distribution des préservatifs gratuits, foyers d'hébergement) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s.
- Organiser des ateliers collectifs ou individuels pour s'entraîner à l'ouverture, la pose et le retrait du préservatif et exercer ainsi la motricité fine nécessaire à chacun.e pour une utilisation correcte.

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

- Présentation ludique des arguments du débat.
 - Libération de la parole.
- Travail sur les représentations et les idées reçues.
- Evocation du choix des différentes méthodes de contraception.

Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur.trice sur la contraception ses avantages et ses inconvénients.
- Prise en compte des spécificités des publics en situation de handicap .
- Capacité à animer en questionnant les représentations et les stéréotypes.
- Savoir gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme, violence, agitation...).

Outils complémentaires

Les 5 autres films ANCIC de la série, adaptés à un public en situation de handicap :

- Film d'introduction : « La contraception c'est utile ! »
- Homme et contraception : « La contraception c'est pour les filles et les garçons ! »
- Efficacité et contraception : « La contraception ça marche ! »
- Risques et contraception : « La contraception il y a peu de risque ! »
- Sexualité et contraception : « La contraception : c'est plus de liberté ! »

Les sites de références :

Santé Publique France :

<http://www.onsexprime.fr>

<https://www.choisirscontraception.fr>

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/handicap-mental-et-vie-affective-et-sexuelle>

<https://www.santepubliquefrance.fr/l-info-accessible-a-tous/vie-affective-et-sexuelle>

Fiche HAS « Contraception chez la femme adulte et l'adolescente en âge de procréer »

https://www.has-sante.fr/jcms/c_1752542/fr/contraception-chez-la-femme-adulte-en-age-de-procreer-hors-post-partum-et-post-ivg

L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013 http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf

Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement »

<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>

Fil santé jeunes :

<https://www.filsantejeunes.com>

Le CRIPS :

<https://www.lecrips-idf.net>

Planning Familial :

<https://www.planning-familial.org/fr>

Programme Handicap-et-alors :

<https://www.planning-familial.org/fr/handicap-et-alors-257>

Parlons sexualité sans être jugée : site, chat, mail, numéro vert

<https://www.parlons-sexualites.fr/>

Centre ressources handicaps et Sexualités (CERHES) :

<https://cerhes.org>

VAS

<https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/boite-a-outils>

Vie affective et sexuelle et handicap (VAS) :

<https://vas-handicap.fr/>

Stratégie nationale santé sexuelle 2017 2030 :

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_sante_sexuelle.pdf

Secrétariat au Handicap conférence Nationale du handicap

<https://handicap.gouv.fr/le-secretariat-d-etat/acteurs/comite-interministeriel-du-handicap-cih/la-conference-nationale-du-handicap/article/les-propositions-de-la-cnh-le-11-fevrier-2>

Page de l'ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) :

<https://www.ancic.asso.fr>

Sclera: pictogrammes

<https://www.sclera.be/fr/vzw/home>

CONSEILS D'UTILISATION

Contexte

La sexualité est un droit fondamental inaliénable qui n'a pas à être autorisé ou interdit.

Le choix contraceptif est conditionné en partie par le mode d'information sur la contraception.

L'accès à la contraception féminine est très médicalisé en France (sur prescription).

Les professionnels de santé peuvent avoir des à priori sur les bonnes ou mauvaises méthodes contraceptives en fonction de la situation des femmes (nullipares, jeunes, en situation de handicap ...).

Il existe un déficit d'éducation à la sexualité et d'information sur les différents moyens de contraception, plus accentué pour les personnes en situation de handicap.

Thèmes pouvant être abordés lors du débat

- La notion de liberté du choix.
- Choisir d'avoir ou pas un rapport sexuel, dire non est aussi un choix.
- La difficulté du choix de la contraception.
- Être critique par rapport aux sources d'information.
- La recherche d'informations fiables sur les méthodes contraceptives.

Informations clés à faire passer

- Choisir n'est pas toujours facile.
- Le ou la professionnel/le doit être là pour informer sur toutes les méthodes, s'adapter à la situation de chacun.e et non pour imposer un type de contraception.
- Il n'y a pas de bons ou de mauvais moyens de contraception.
- Faire le point sur ses connaissances en matière de contraception et les réactualiser en se référant à des sources fiables.

- Choisir sa contraception en fonction de sa sexualité et de ses préférences : une contraception adaptée, acceptée et bien utilisée est plus efficace.
- Trouver une personne pour être accompagné dans ses choix et ses démarches qui respecte notre volonté propre.
- On peut avoir plusieurs types de contraception au cours de sa vie, adaptés selon les périodes.
- Tout contact hétérosexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration et pendant les règles.

Documents à mettre à disposition des jeunes

- Plaquettes d'information sur la contraception et sur la sexualité, adaptées selon le handicap.

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF.

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) de proximité (sur internet).

“Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé, de Santé Publique France et du Ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances”